

Professionelle Gesundheitskompetenz

Ergebnisse der HLS-PROF-AT-Studie 2023

Denise Schütze, Christa Straßmayr, Thomas Link, Robert Griebler
28. ONKKGK-Konferenz

22. November 2024

Hintergrund

- Angehörige von Gesundheitsberufen (GB) zählen zu den wichtigsten Anlaufstellen und Informationsquellen bei gesundheitlichen / medizinischen Belangen
- Sie spielen damit eine zentrale Rolle bei der Stärkung der Gesundheitskompetenz (GK) von Patientinnen/Patienten und Klientinnen/Klienten
 - hohe professionelle Gesundheitskompetenz erforderlich
- Bislang gab es keine empirischen Befunde zur professionellen GK von Gesundheitsberufen
- Pilotstudie in den DACH-Ländern 2022
- Durchführung in Österreich im Auftrag des BMSGPK gefördert aus Mitteln der Agenda Gesundheitsförderung
 - 2023 Folgeerhebung in Österreich

Aufgabenbereiche professioneller GK



Schaeffer & Griese 2023



Parker 2009

HLS-PROF-AT: Datenerhebung und Stichprobe



12. Juni bis 21. Juli 2023



n=492



Online-Befragung (CAWI)

PROF-HL-Q, erfasst selbsteingeschätzte Schwierigkeiten → Scores



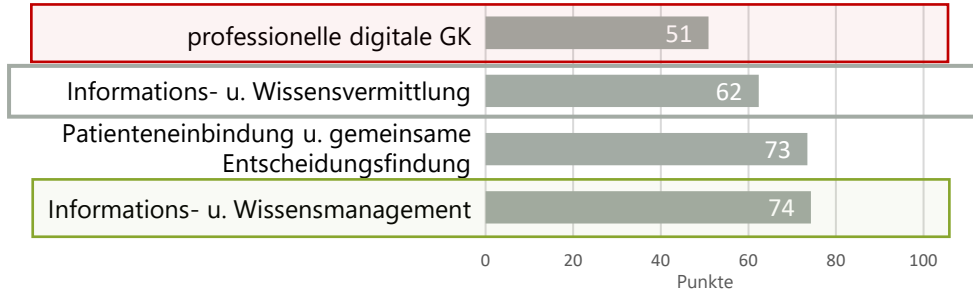
Gelegenheitsstichprobe

Zugang: E-Mailversand an Multiplikator:innen aus Berufskammern, -verbänden, Fachgesellschaften, und Krankenanstalten

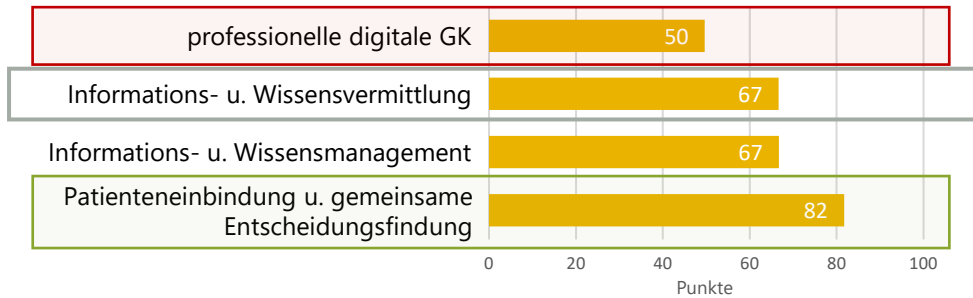
Apotheker:innen	137
Hebammen	178
Diätologinnen/Diätologen	177

Scores zur professionellen GK

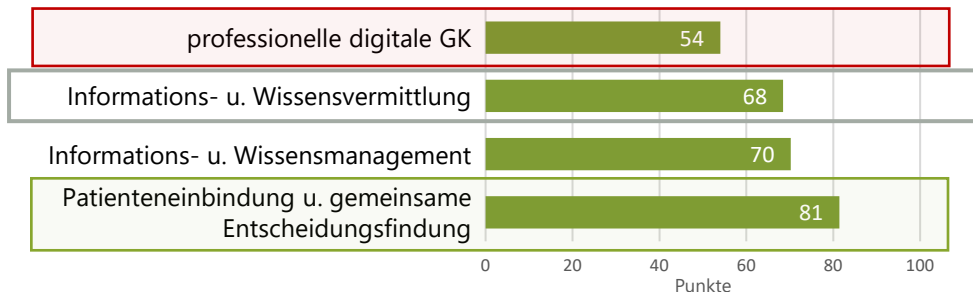
Apotheker:innen



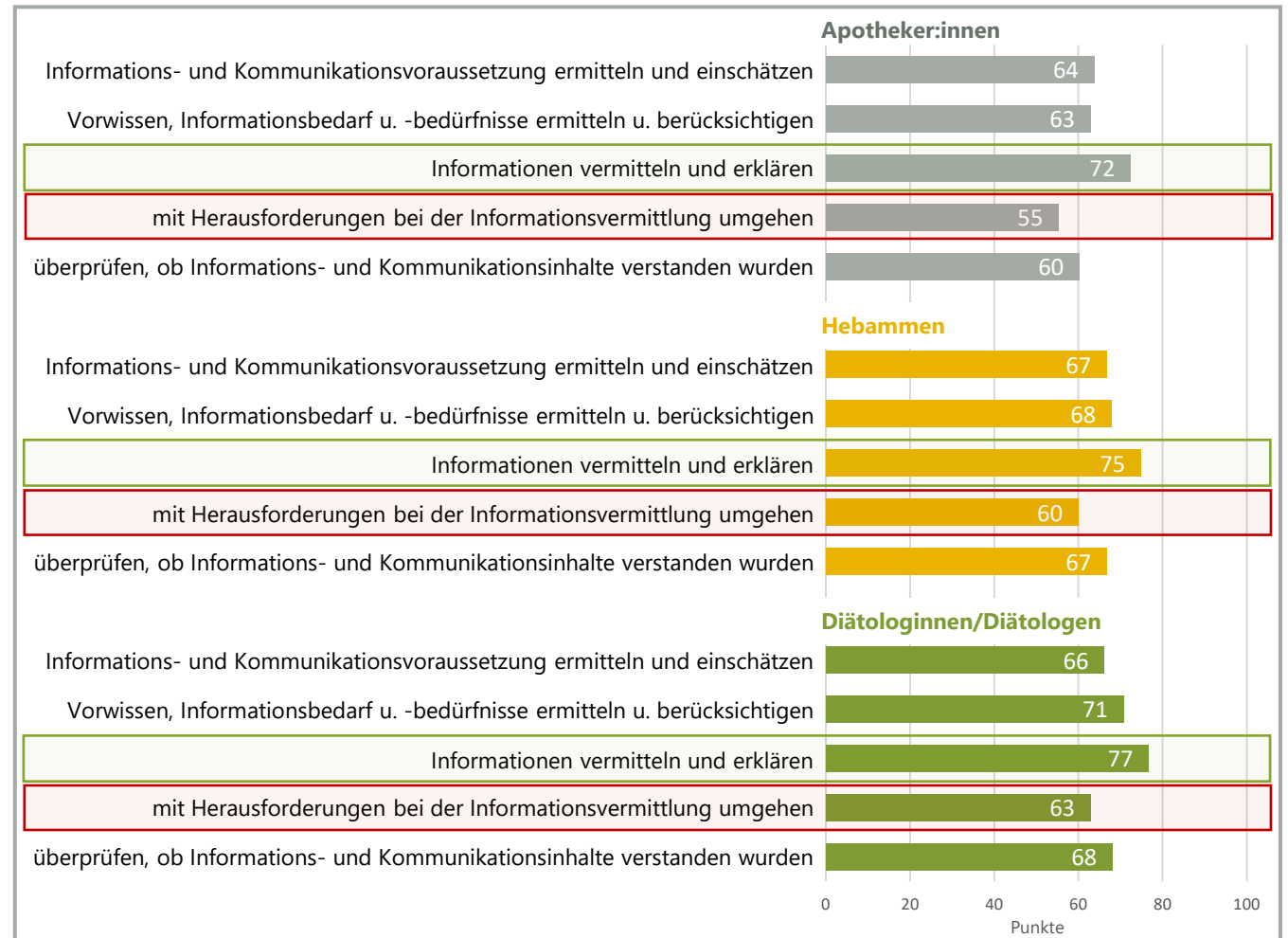
Hebammen



Diätologinnen/Diätologen



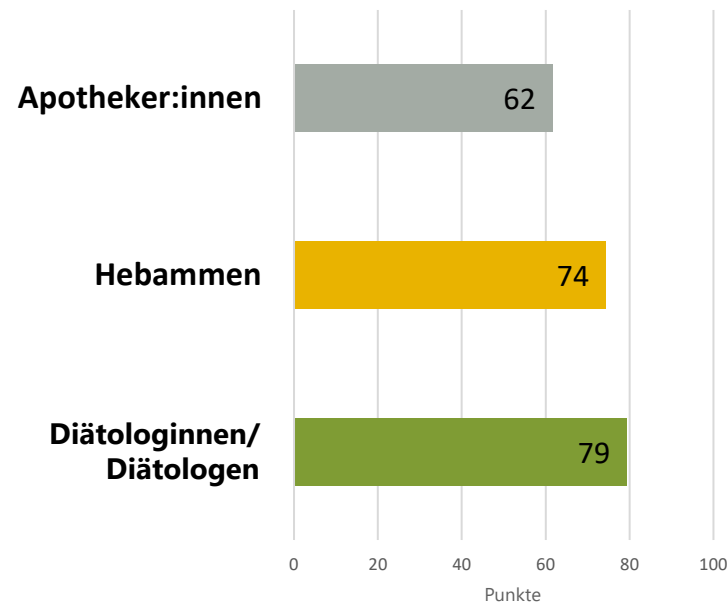
5 Teilbereiche der Informations- u. Wissensvermittlung



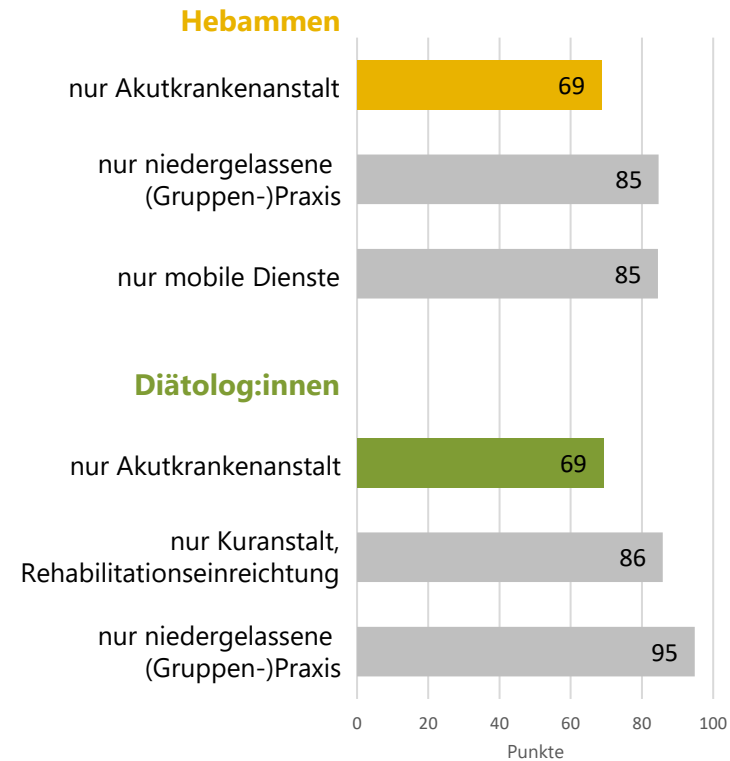
Ausbildung und organisationale Rahmenbedingungen machen einen Unterschied

	Apotheker:innen	Hebammen	Diätologinnen/ Diätologen
günstige organisationale Rahmenbedingungen			
Vorbereitung durch die Ausbildung auf die Aufgaben der professionellen GK			
Berufserfahrung			

Score zu den organisationalen Rahmenbedingungen nach Gesundheitsberuf und Arbeitssetting

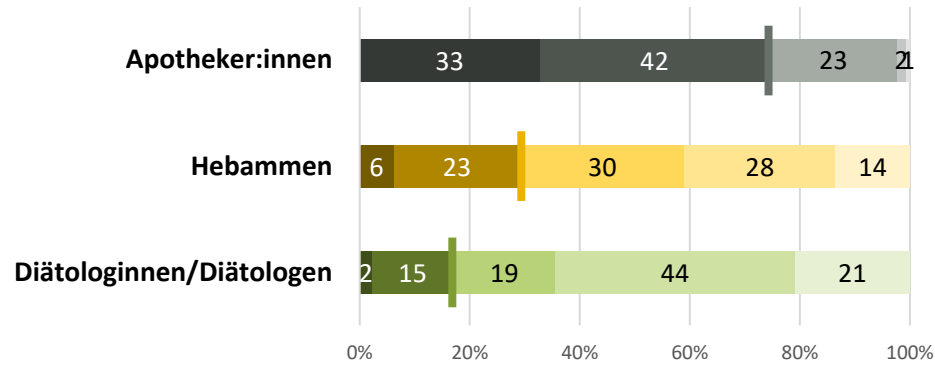


Score nach Arbeitssetting

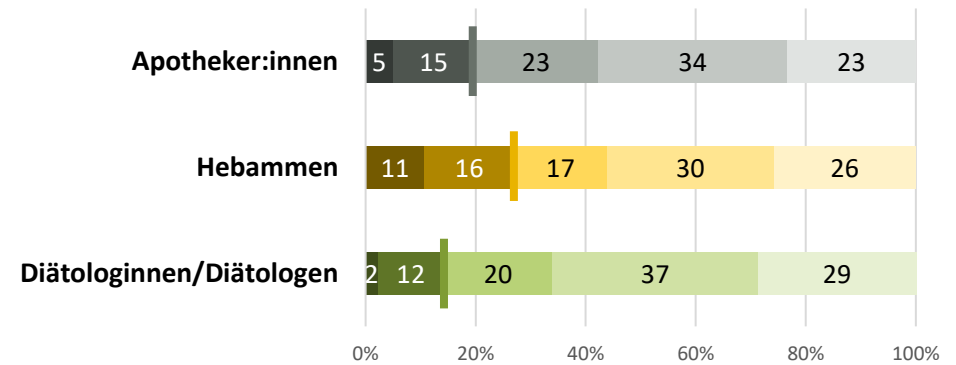


Vorbereitung durch die Ausbildung auf die / das ...

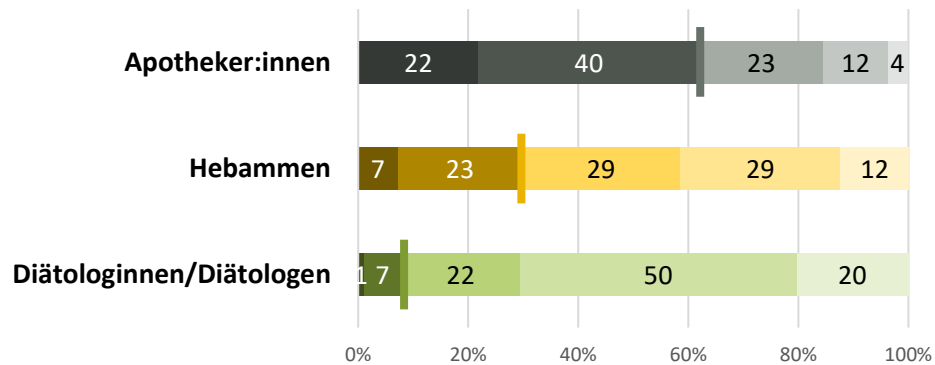
Kommunikation mit Patientinnen/Patienten



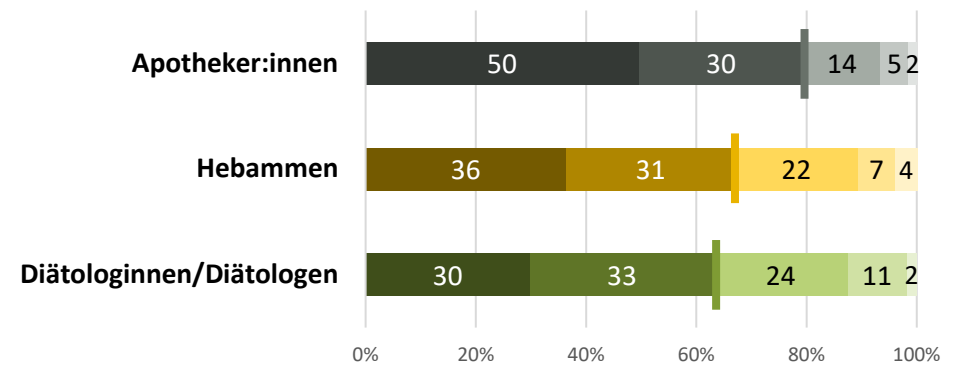
Informations- und Wissensmanagement



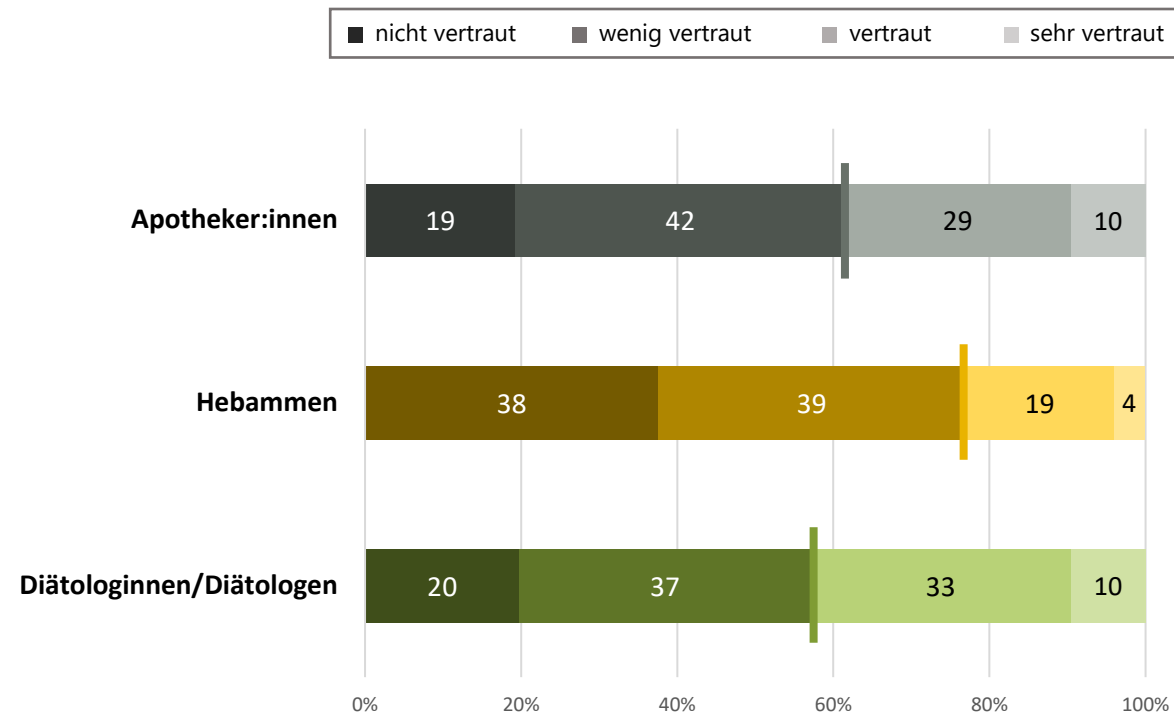
Informations- und Wissensvermittlung



Unterstützung im Umgang mit digitalen Informationen



Wie vertraut sind die befragten Gesundheitsberufe mit dem Konzept der Gesundheitskompetenz?



Zusammenfassung

- vergleichbare Schwierigkeitsniveaus und ähnliche Antwortmuster bei den GB
- »Professionelle digitale GK« für alle GB am schwierigsten, gefolgt von der »Informations- und Wissensvermittlung«
- im Teilbereich »mit Herausforderungen bei der Informationsvermittlung umgehen« bestehen für alle GB die größten Herausforderungen
- günstige organisationale Rahmenbedingungen und eine (sehr) gute Vorbereitung durch die Ausbildung gehen mit einer höheren professionellen GK einher
- ein großer Teil der GB fühlt sich durch die Ausbildung nicht gut auf die Aufgaben der professionellen GK vorbereitet
- die Mehrheit der GB (ca. 60-80%) ist wenig bis gar nicht mit dem Konzept der GK vertraut

Kontakt

Denise Schütze, MA
Junior Health Expert

Kompetenzzentrum Gesundheitsförderung
und Gesundheitssystem

+43 1 51561 206

denise.schuetze@goeg.at

Gesundheit Österreich GmbH
Stubenring 6, 1010 Wien
goeg.at



[Link zum Factsheet](#)

Literatur

- Griebler, Robert; De Gani, Saskia Maria; Griese, Lennert; Haarmann, Alexander; Jaks, Rebecca; Link, Thomas; Schaeffer, Doris; Schütze, Denise; Straßmayr, Christa (2023): Erhebungsinstrument. In: Professionelle Gesundheitskompetenz ausgewählter Gesundheitsprofessionen/-berufe. Ergebnisse einer Pilotstudie in der Schweiz, Deutschland und Österreich (HLS-PROF). HLS-PROF Konsortium (Hrsg.). Careum, Hertie School/Universität Bielefeld/Stiftung Gesundheitswissen, Gesundheit Österreich GmbH, Zürich – Berlin/Bielefeld – Wien. Kap. 3.1.
- Griebler, Robert; Schütze, Denise; Straßmayr, Christa; Link, Thomas (2023): Professionelle Gesundheitskompetenz ausgewählter Gesundheitsprofessionen/-berufe. Ergebnisse für Österreich. In: Professionelle Gesundheitskompetenz ausgewählter Gesundheitsprofessionen/-berufe. Ergebnisse einer Pilotstudie in der Schweiz, Deutschland und Österreich (HLS-PROF). HLS-PROF Konsortium (Hrsg.). Careum, Hertie School/Universität Bielefeld/Stiftung Gesundheitswissen, Gesundheit Österreich GmbH, Zürich – Berlin/Bielefeld – Wien. Kap. 6.
- Parker, Ruth (2009): Measures of Health Literacy: What? So What? Now What? In: Measures of Health Literacy: Workshop Summary. Hg. v. Hernandez, Lyla M. The National Academies Press, Washington. S.91-S.98
- Schaeffer, Doris; Griese, Lennert (2023): Professionelle Gesundheitskompetenz – Konzeptioneller Rahmen. In: Professionelle Gesundheitskompetenz ausgewählter Gesundheitsprofessionen/-berufe. Ergebnisse einer Pilotstudie in der Schweiz, Deutschland und Österreich (HLS-PROF). HLS-PROF Konsortium (Hrsg.). Careum, Hertie School/Universität Bielefeld/Stiftung Gesundheitswissen, Gesundheit Österreich GmbH, Zürich – Berlin/Bielefeld – Wien. Kap. 2.